

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد



اسلامیات

پانچواں پرچہ

اسلام ہندوستان میں

(ایم۔ اے سال دوم)

BKID 505

نظامت فاصلاتی تعلیم، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد
Maulana Azad National Urdu University
(A Central University established by an Act of Parliament 1998)

پروفیسر خواجہ محمد شاہد
وائس چانسلر (انچارج)

پروفیسر کے۔ آر۔ اقبال احمد
ڈائریکٹر نظامت فاصلاتی تعلیم

خود اکتسابی مواد برائے
اسلامک اسٹڈیز (سال دوم)

نظامت فاصلاتی تعلیم

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، گچی باؤلی، حیدرآباد 500032

EPABX : 040-23008402/03/04

www.manuu.ac.in

ستمبر 2015ء

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، گچی باؤلی، حیدرآباد۔
اس کتاب کا کوئی بھی حصہ کسی بھی انداز میں یونیورسٹی کی تحریری اجازت کے بغیر استعمال نہیں کیا جاسکتا۔
یہ کتاب مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے نصاب کا ایک جزو ہے۔

طبع
کاپی رائٹ ©



تحریری معاونین

اکائی	مصنفین
1-4	مولانا عمر عابدین مدنی
5-8	ڈاکٹر محمد فہیم اختر ندوی
9-13	ڈاکٹر شغفنا علی
14-15	ڈاکٹر محمد عرفان احمد
16-18	ڈاکٹر عمر فاروق
19-21	مفتی محمد مشتاق تجاروی
22-23	پروفیسر افتخار محمد خاں
24	ڈاکٹر صفیہ عامر

مدیر

مولانا سید عبدالرشید

شعبہ اسلامک اسٹڈیز

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

مدیر اعلیٰ

ڈاکٹر محمد فہیم اختر

اسوسی ایٹ پروفیسر شعبہ اسلامک اسٹڈیز

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

فہرست مضامین

بلاک 1 : ہندوستان میں اسلام کی آمد اور اشاعت

7

9

29

42

63

- 1 اکائی عرب و ہند تعلقات اور ابتدائی مسلم آبادیاں
2 اکائی سندھ کی فتح اور حکومت کا نظم و استحکام
3 اکائی سندھ میں عربوں کی حکومتیں
4 اکائی شمالی ہند میں مسلمانوں کی آمد

83

بلاک 2 : دہلی سلطنت

87

108

126

141

- 5 اکائی دہلی سلطنت کا قیام اور سلاطین
6 اکائی دہلی سلطنت کا نظم و نسق
7 اکائی دہلی سلطنت میں نظام عدل اور سماجی و مذہبی حالات
8 اکائی دہلی سلطنت میں علمی خدمات اور فن تعمیر

163

بلاک 3 : علاقائی حکومتیں

165

185

203

220

240

- 9 اکائی بمبئی حکومت کا قیام، استحکام، خدمات اور زوال
10 اکائی نظام شاہی حکومت، عادل شاہی حکومت، قطب شاہی حکومت، برید شاہی حکومت، عماد شاہی حکومت
11 اکائی جونیور کی شرقی حکومت، سوری خاندان کی حکومت
12 اکائی حجرات، مالوہ اور خاندیش کی حکومتیں
13 اکائی بنگال اور کشمیر کی حکومتیں

255

بلاک 4 : مغل حکومت

257

273

285

316

344

- 14 اکائی مغلیہ حکومت کا قیام، عروج اور استحکام
15 اکائی مغلیہ حکومت کا نظم و نسق
16 اکائی نظام عدل اور سماجی و مذہبی حالات
17 اکائی علمی خدمات، فنون الطیف، فن تعمیر
18 اکائی دور زوال اور حکومت کا خاتمہ

365

بلاک 5 : جدید ہندوستان

367

382

400

413

450

475

- 19 اکائی برطانوی دور
20 اکائی مسلم ریاستیں
21 اکائی جنگ آزادی اور مسلمانوں کا کردار
22 اکائی تحریکات اور ادارے: (تحریک مجاہدین، تحریک ندوہ، تحریک علی گڑھ، تبلیغی جماعت، سنی بریلوی جماعت، جمعیت علماء ہند، جماعت اسلامی مرکزی جمعیت اہل حدیث، جامعہ ملیہ اسلامیہ، امارت شرعیہ، دارالمصنفین، دائرۃ المعارف)
23 اکائی مسلم شخصیات: (شاہ عبدالعزیز دہلوی، مولانا فضل حق خیر آبادی، مولانا سید نذیر حسین محدث، مولانا عبدالرحمن فرنگی محلی، سید امیر علی، اعلیٰ حضرت مولانا احمد رضا خان، علامہ شبلی نعمانی، مولانا اشرف علی تھانوی، مولانا ابوالکلام آزاد، سید عابد حسین)
24 اکائی موجودہ صورت حال (مسلم آبادی، تعلیمی صورت حال، معاشی صورت حال، سماجی صورت حال)

اکائی-5 دہلی سلطنت کا قیام اور سلاطین

اکائی کے اجزاء

مقصد	5.1
تمہید	5.2
سلطنت کا قیام	5.3
غلام خاندان	5.4
قطب الدین ایبک	5.4.1
شمس الدین التمش	5.4.2
رضیہ سلطان	5.4.3
غیاث الدین بلبن	5.4.4
خلجی خاندان (1290-1320)	5.5
سلطان علاء الدین خلجی	5.5.1
تغلق خاندان	5.6
غیاث الدین تغلق	5.6.1
فیروز شاہ تغلق (1351-1388)	5.6.2
سید خاندان (1414-1451)	5.7
لودھی خاندان (1451-1526)	5.8
سکندر لودھی	5.8.1
دہلی سلطنت کا کردار اور زوال	5.9
علاقائی حکومتوں کا قیام	5.10
خلاصہ	5.11
نمونے کے امتحانی سوالات	5.12
مطالعہ کے لئے معاون کتابیں	5.12

5.1 مقصد

1206 میں قطب الدین ایبک کے ذریعہ دہلی میں قائم ہونے والی سلطنت بتدریج ہندوستان کے بیشتر علاقوں تک وسیع ہو گئی اور

اکائی 6 : دہلی سلطنت کا نظم و نسق

اکائی کے اجزاء

6.1	مقصد
6.2	تمہید
6.3	انتظام سلطنت
6.3.1	سلطان یا بادشاہ
6.4	مرکزی حکومت
6.4.1	وزراء
6.4.2	جاسوس اور پولیس
6.4.3	حرم شاہی کے عہدیداران
6.5	صوبائی حکومتیں
6.6	پرگنے اور گاؤں
6.7	فوج
6.8	ڈاک
6.9	مالیاتی نظام
6.10	خلاصہ
6.11	نمونے کے امتحانی سوالات
6.12	مطالعہ کے لئے معاون کتابیں

6.1 مقصد

دہلی سلطنت ہندوستان میں قائم ہونے والی پہلی مسلم حکومت تھی، یہاں انھوں نے حکومت کی بنیاد رکھی اور نظم و نسق کے میدان میں نئی روش اختیار کی۔ تین سو سال کے عرصہ میں سلاطین دہلی نے کئی تجربات بھی کئے۔ یہ نظم و نسق مرکزی سطح سے لے کر صوبائی اور ضلعی سطح تک پھیلا ہوا تھا۔ اس میں سلطان کی مرکزی شخصیت کے ساتھ امراء، صوبہ کے سربراہان یا صوبیدار، وزراء اور مختلف محکموں کے ذمہ داران ہوتے جو انتظام حکومت کے ساتھ ملک کی حفاظت اور عوام کی معیشت کی بہتری کے لئے کام کرتے تھے۔ اس اکائی کے مطالعہ کے بعد آپ کو معلوم ہوگا کہ دہلی سلطنت کا یہ نظم و نسق کن بنیادوں پر استوار تھا۔ اس کے عناصر کون کون تھے، ذمہ داریوں اور عہدوں کی تقسیم کیسی تھی اور مرکزی اوپر سطح سے لے کر گاؤں کی چلی سطح تک نظم و انتظام کے کیا طریقے تھے۔ اسی طرح اکائی کا مطالعہ آپ کو اس بات سے بھی روشناس کرائے گا کہ بادشاہ اور اس

اکائی-7: دہلی سلطنت میں نظام عدل اور سماجی و مذہبی حالات

اکائی کے اجزاء

7.1	مقصد
7.2	تمہید
7.3	دہلی سلطنت میں نظام عدل
7.3.1	سلطان کی ذات
7.3.2	قاضی القضاة اور صدر الصدور
7.3.3	صوبوں اور شہروں میں قضا
7.3.4	شریعت کا نفاذ
7.4	سماجی حالات
7.4.1	امراء کا طبقہ
7.4.2	تاجروں کا طبقہ
7.4.3	صنعت پیشہ طبقہ
7.4.4	دیہی زندگی
7.4.5	اہل علم و فضل کا طبقہ
7.4.6	غلاموں کا طبقہ
7.5	مذہبی حالات
7.6	سماج پر اسلامی تہذیب کے اثرات
7.7	خلاصہ
7.8	نمونے کے امتحانی سوالات
7.9	مطالعہ کے لئے معاون کتابیں

7.1 مقصد

نظام عدل و انصاف کسی بھی مستحکم حکومت کی بنیادوں میں شامل ہوتا ہے، دہلی سلطنت کے تین سو سالہ دور کی بنیاد جہاں فوجی قوت، نظم و نسق کی بہتری اور عوام کی خوشحالی پر رہی، وہیں اس کے استحکام کی ایک اہم بنیاد عدل و انصاف کا نظام بھی تھا۔ سلاطین نے نہ صرف نظام عدل کو از سر نو قائم کیا بلکہ مرکز سے لے کر گاؤں کی سطح تک اس کے قیام کو یقینی بنایا۔ سلاطین دہلی نے عوام کی سماجی زندگی سے بھی دلچسپی لی۔ حکمران، امراء

اکائی 8 : دہلی سلطنت میں علمی خدمات اور فن تعمیر

اکائی کے اجزاء

- 8.1 مقصد
- 8.2 تمہید
- 8.3 علمی خدمات - غلام سلاطین کے عہد میں
- 8.4 خلجی عہد میں علمی خدمات
- 4.5 تغلق دور میں علمی خدمات
- 8.6 لودھی عہد میں علمی خدمات
- 8.7 علاقائی حکومتوں میں علمی فروغ
- 8.8 دہلی سلطنت میں فن تعمیر
- 8.9 خلاصہ
- 8.10 نمونے کے امتحانی سوالات
- 8.11 مطالعہ کے لیے معاون کتابیں

8.1 مقصد

سلطنت دہلی اگرچہ غلاموں کے ذریعہ قائم ہوئی لیکن یہ غلام بذات خود اچھی تعلیم و تربیت سے آراستہ اور علمی و تعمیری ذوق رکھنے والے تھے۔ ان کے اس ذوق کا واضح اظہار دہلی سلطنت کے آغاز سے ہی نظر آتا ہے۔ قطب الدین ایبک نے حکومت کے استحکام اور عدل و امن کے قیام کے ساتھ علم کے فروغ اور فن تعمیر پر بھی پوری طرح توجہ دی، جس کی وجہ سے ہندوستان کے مختلف شہروں بالخصوص لاہور اور دہلی میں اہل علم جمع ہوتے گئے جنہوں نے تعلیم و تدریس کے حلقے قائم کیے اور تصنیف و تالیف سے دلچسپی لی۔ قطب الدین نے اہل علم کی قدردانی کی، پھر یہی روش دیگر سلاطین دہلی کے ذریعہ اپنائی جاتی رہی، جس کے نتیجے میں ہندوستان کے اندر علم و ادب کا فروغ بہت تیزی کے ساتھ ہونے لگا اور عالم اسلام سے کھینچ کھینچ کر اہل فضل و کمال ان سلاطین کے درباروں میں جمع ہونے لگے، سلاطین کے نقش قدم پر امراء بھی چلے اور ان کے دربار بھی علم و ادب کا مرکز بنتے گئے، ان سب کے نتیجے میں یہاں مختلف موضوعات پر پیش قیمت کتابیں لکھی گئیں، مدارس اور اسکول قائم ہوئے، تعلیم و تدریس کے حلقے آراستہ ہوئے اور علم و فضلاء کے وجود سے ہندوستان کے شہر علمی عروج کے مرکز بن گئے۔ علمی فروغ صرف مسلمانوں کے ساتھ